

## **I** IDENTIDAD

### **1. LAS RAÍCES Y LA MISIÓN**

El jesuita Francisco Villén, portador de la idea originaria, fue el primer director de Radio ECCA. En torno a su figura, María Rosa Álbujar, Alfonso González, José Manuel Sáez, María Rosa Sánchez y Antonio Torres conformaron un equipo de profesionales jóvenes, ilusionados y capacitados. Con el apoyo de muchas personas e instituciones de la sociedad canaria fundaron Radio ECCA, a la que Villén aportó su propia experiencia vital.

Para Francisco Villén, la experiencia del Dios cristiano se concretaba en una llamada al mayor servicio de quienes más necesidades educativas presentaban. De esa experiencia nace una radical voluntad pedagógica que tiene, como horizonte, la capacitación de las personas adultas para que puedan ser sujetos libres y responsables de su propia historia.

Se trató, desde sus inicios, de una experiencia que implicaba un fuerte impulso de comunicación. Desde el comienzo, Villén Lucena compartirá su visión con otras personas y, en muy poco tiempo, reunirá en torno a sí un amplio grupo que comparte el mismo sueño. Se trata de un grupo integrado por voluntariado, profesorado, compañeros jesuitas, mecenas y autoridades públicas. Ese afán comunicador e integrador obtendrá el apoyo de las instituciones, y, sobre todo, de las personas a las que quería servir.

Muy pronto, el Sistema ECCA mostrará toda su eficacia y lanzará a Radio ECCA más allá de las fronteras insulares que la vieron nacer. Así, establece delegaciones en diferentes territorios de España y transfiere el Sistema ECCA a distintas instituciones de múltiples países latinoamericanos.

Desde entonces, Radio ECCA intenta poner al alcance de las personas adultas aquellos medios que les permitan ser conscientes del mundo que les rodea, de las propias convicciones y de la propia dignidad; de ese modo, serán personas libres y capaces para un compromiso transformador de la realidad en la que

viven. Así, la inspiración cristiana, que está en la raíz de Radio ECCA, converge con todas aquellas otras aportaciones que, desde otras religiones o éticas civiles, ayudan a hacer del mundo en que habitamos una sociedad más justa, más humana, y, en ese sentido, más divina.

Radio ECCA es el resultado de una confluencia necesaria y eficaz: la de las múltiples sensibilidades que convergen en el Patronato de su Fundación titular:

- La Compañía de Jesús (como entidad fundadora) y las diócesis Canarias la mantienen en la herencia del humanismo cristiano, que entiende la educación como un proceso de crecimiento de todas las dimensiones de la persona.
- El Gobierno de Canarias, el Ministerio de Educación y los Cabildos Insulares la mantienen en la tradición que entiende a la educación como un servicio público para el conjunto de la sociedad.
- Las organizaciones privadas y el alumnado la mantienen en la visión que entiende a la sociedad civil y a las personas adultas como sujetos de su propia formación.
- El profesorado de Radio ECCA la confirma en la cultura que entiende la tarea de educar personas adultas como una vocación específica y profesional.

## 2. ASPECTOS BÁSICOS

*Desde sus inicios, Radio ECCA es un centro de educación a distancia de personas adultas.* Las personas adultas, acompañadas de profesionales de la Casa, son los sujetos responsables y protagonistas principales de su propia formación. Radio ECCA entiende la distancia como una oportunidad para adecuarse mejor a las condiciones reales de las personas a las que sirve.

*La radio y las demás tecnologías de la comunicación y la información son consustanciales a la Institución y la dotan de una peculiar identidad.* Gracias a estas tecnologías, Radio ECCA es una posibilidad de acompañamiento continuo, presente en la casa y en el puesto de trabajo, en el ocio familiar y en la soledad de las personas. La radio y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación permiten que Radio ECCA esté cerca de quienes menos posibilidades tienen y la comprometen en el intento de romper la brecha digital. La presencia de ECCA es discreta y respetuosa; se desea servir a las personas de acuerdo a sus propias necesidades.

*Radio ECCA nació en Canarias y se ha incorporado al patrimonio cultural de las sociedades isleñas.* La apertura, desde su mismo inicio, a otras comunidades de España y a otros pueblos de África y América marca una tensión enriquecedora. Desde la adaptación al medio concreto en el que nació, la institución se extiende a cuantos lugares y sociedades necesiten de su saber hacer. Sin renunciar a sus orígenes, ECCA es una entidad con vocación de traspasar fronteras.

*Radio ECCA asume la tarea educativa como una participación en la construcción de una sociedad plural, respetuosa y solidaria.* Un modelo de educación liberadora, humanizadora y propiciadora del diálogo intercultural. En Radio ECCA, la expresión de los valores éticos y religiosos que no contradigan esta pretensión serán siempre acogidos con alegría y diligencia. Radio ECCA concibe su organización como una comunidad educativa y promueve un sistema responsable de participación en el que se comparte este espíritu.

*Radio ECCA es una respuesta ante las situaciones de creciente desnivel socioeconómico, la problemática medioambiental y a la evidencia de un mundo cada vez más interrelacionado.* Por eso, en esta Institución se promueven los derechos humanos, la solidaridad nacional e internacional, el respeto y la defensa preocupada de la naturaleza y el medio

ambiente, la igualdad de derechos y deberes de hombres y mujeres, los valores de las experiencias religiosas -en especial, tanto la de la herencia cristiana como la de aquellos otros pueblos con los que ECCA trabaja-, el diálogo intercultural, interreligioso y de la ética laica con las éticas religiosas, la convivencia ciudadana y la necesidad de una ética de la participación socio política, la conciencia de los aspectos estructurales y culturales de la sociedad, en los que están in crustadas las raíces de la injusticia. Muchas personas, sobre todo las más carentes de poder social, no encuentran en **los medios de comunicación** su espacio. Radio ECCA quiere estar también a su disposición, desde el respeto y el afán por construir una sociedad más justa.

*Un auténtico servicio de formación para las personas adultas exige **promover la justicia y la convivencia** en medio de un mundo plural en opciones culturales y religiosas.* Por eso, Radio ECCA desea ser un ámbito de diálogo y encuentro en el que quepan las inquietudes y planteamientos de **laicidad** y valores, creencias y opciones de las **comunidades religiosas**. Todo ello con capacidad crítica, respeto sincero, diálogo honesto y apertura al cambio y la diferencia en medio de este mundo nuestro plural y en constante evolución.

## II

## EL ALUMNADO ADULTO Y SU FORMACIÓN

### 1. OBJETIVOS FORMATIVOS GENERALES

El objetivo principal y la razón de ser de la educación de Radio ECCA es el crecimiento integral de la persona. La formación, para Radio ECCA, tiene que ver con transmitir y posibilitar una experiencia personal capaz de generar actitudes de compromiso y modos justos y eficaces de actuar en la sociedad.

Esto significa que en el corazón de esta relación formadora está la persona que desde su libertad es capaz de trabajar para la convivencia y la generosidad solidaria.

1. La persona sensible y activa ante toda forma de injusticia, discriminación, violencia e insolidaridad.
2. La persona capaz de vivir y contagiar una esperanza creadora para una sociedad más justa y respetuosa.

3. La persona que busca también la excelencia académica, para ponerla al servicio de una convivencia más humana y justa.
4. La persona capaz de una visión crítica de la realidad social en la que vive.
5. La persona que, desde un profundo y positivo arraigamiento en el lugar, la tradición y cultura a la que pertenece, se compromete con el servicio a la causa universal de la humanidad.
6. La persona capaz de dialogar con su dimensión espiritual y con las experiencias religiosas de su sociedad y de otras sociedades.
7. La persona que se acerca a las éticas civiles y las opciones religiosas no como alternativas excluyentes, sino como opciones libres, respetuosas y respetables que se suman en la vida humana.
8. La persona que se acerca al medio natural con el respeto de aquello que ha recibido como herencia y que como tal debe pasar a las próximas generaciones.

Por todo ello, educar sólo es posible en la relación interpersonal, en la que el alumnado constituye el núcleo de la Comunidad Educativa.

## 2. OPCIONES PEDAGÓGICAS

Radio ECCA es heredera de las opciones pedagógicas de los miembros que integran el Patronato de su Fundación titular. La larga experiencia de la Compañía de Jesús, con cinco siglos de tarea educativa y reflexión pedagógica, se suma a las aportaciones de la ciencia pedagógica contemporánea, la legislación vigente, las normas de las administraciones públicas y las experiencias y capacidades de quienes se dedican profesionalmente a la formación de personas adultas. Todas estas tradiciones aportan algunos principios básicos:

- La **personalización** en la atención al alumnado, principalmente, en aquellas personas que tengan mayores necesidades formativas.
- La atención e interés por los aspectos **comunitarios** de las personas a las que servimos, su capacidad de pensar, comunicarse, convivir y trabajar en la comunidad en la que viven.

- La **claridad** en las exigencias académicas y en la **corresponsabilidad** de todas las personas que participan en el proceso de formación.
- La **libertad** de expresión e iniciativa, supuesto el debido **respeto** a la dignidad de las personas.

El desarrollo de las grandes escuelas de **Pedagogía del siglo XX** (con especial atención a Paulo Freire y Pierre Fauré), la experiencia educativa propia de la Compañía de Jesús y la praxis y reflexión realizada por el profesorado han permitido a Radio ECCA adecuar a la formación a distancia y semipresencial, de las personas adultas, un paradigma pedagógico propio.

*Se consideran atentamente el entorno o contexto en el que se realizan los procesos de enseñanza y aprendizaje:* el contexto socioeconómico, político y cultural; el ambiente institucional o «clima» de cada lugar de trabajo y de acompañamiento del alumnado; la situación personal, familiar y socioeconómica de los miembros de la comunidad educativa; los conceptos previos, actitudes y valores que alumnado y profesorado traen consigo al proceso de aprendizaje; la planificación de las actividades educativas, las programaciones, la selección de objetivos, metodologías, estrategias de enseñanza y medios de evaluación, con las que el profesorado prepara los procesos de enseñanza-aprendizaje.

*Las actividades de enseñanza y formación se pretenden **experienciales y basadas en la reflexión propia**, donde el alumnado realice no sólo un acercamiento cognoscitivo a la realidad, sino también un acercamiento afectivo, que impliquen su imaginación y sus sentimientos. Por medio de los procesos de experiencia y reflexión, el alumnado alcanza los objetivos culturales y científicos e integra significativamente lo aprendido en sus conocimientos. Además, será capaz de considerar el significado e importancia humana de aquello que estudia.*

*Esta reflexión personal y humanizadora moverá la voluntad del alumnado a **la acción**. Las personas adultas realizarán opciones concretas acerca de valores y actitudes personales; y desarrollarán también acciones exteriores, compromisos humanos, culturales y sociales coherentes con sus convicciones.*

*Radio ECCA pretende mantener una hetero y auto **evaluación continua e integral del alumnado**. Desea promover que el alumnado evalúe sus propios procesos y resultados de su aprendizaje,*

adquiriendo esquemas personales que le pueden servir en futuras situaciones y circunstancias. ECCA se exige una evaluación continua de sus procesos, procedimientos y resultados, de sus profesionales y su Sistema.



## RADIO ECCA COMO COMUNIDAD EDUCATIVA

La Comunidad Educativa en Radio ECCA está formada por la entidad titular, trabajadores y trabajadoras, colaboradores, colaboradoras y alumnado.

*La Comunidad Educativa tiene esta misión fundamental: **compartir y concretar**, en la realidad específica, histórica y social, los valores básicos que propone la Fundación titular de Radio ECCA, desde la visión plural que la constituye. Los diversos miembros de la Comunidad, verdaderos corresponsables de la misión educadora, la enriquecen o dinamizan desde su propia vocación personal. Los valores fundamentales que propone la Fundación ECCA, en coherencia con sus Estatutos, están descritos en las dos primeras partes de este documento. Su principal objetivo lo constituye la persona a cuya formación se pretende servir.*

*Por todo ello, la Comunidad Educativa promoverá cuantas actividades ayuden a la **corresponsabilidad y la realización** de los valores de Radio ECCA y su entidad titular:* a) medios de comunicación internos que favorecen el conocimiento personal de todos los miembros, diversos en responsabilidades y funciones, de la Comunidad Educativa; b) encuentros, seminarios internos y programas de formación que permitan conocer mejor los valores que defiende el Patronato de la Fundación y los modos en que puedan incorporarse a las acciones formativas de Radio ECCA; c) encuentros informales o de comunicación espontánea, que fomentan el ambiente de bienestar y confianza.

*La Comunidad Educativa, con la **iniciativa de quien la dirige** y representa en la misma a la entidad titular, elabora y desarrolla progresivamente el Proyecto Educativo de Radio ECCA. Para ello, lleva a cabo una evaluación continua de las acciones y los procesos formativos, así como la evaluación global de Radio ECCA. El Equipo Directivo es el organismo ordinario que asesora a la Dirección de Radio ECCA en el ejercicio de sus funciones y en la elaboración y realización del Proyecto Educativo. Este*

organismo tiene en cuenta las competencias asignadas por la ley a los órganos colegiados de los centros educativos, del mismo modo, atenderá a las observaciones y sugerencias que hagan las diferentes instancias de Gobierno de la Fundación: el Patronato, su Comisión Ejecutiva y la Dirección General de la Fundación. Para promover y desarrollar las diversas dimensiones de Radio ECCA, la Dirección propondrá un organigrama que deberá ser aprobado por los órganos de Gobierno de la Fundación.

*Todos los miembros de la Comunidad Educativa **comparten y aceptan su responsabilidad sobre la gestión de los asuntos del Centro, de acuerdo con las normas internas del mismo**, que tendrán en cuenta los objetivos y opciones educativas expuestas anteriormente. La identidad de Radio ECCA, objeto de este documento, constituye el marco de referencia para la participación y la toma de decisiones. El Patronato de la Fundación es el intérprete de la identidad de esta Casa y ejerce esta función, en diálogo con la Dirección de la misma, a través de la Dirección General de la Fundación.*

*Los miembros de la Comunidad Educativa participan en el proceso de la toma de decisiones, **de acuerdo con sus funciones y responsabilidades y según lo dispuesto en la normativa interna del Centro**. En los niveles determinados por la legislación, los distintos estamentos de la Comunidad Educativa eligen a sus representantes en el Consejo Escolar correspondiente, con la composición y competencias que señala la normativa vigente.*

*La Fundación ECCA, bajo el liderazgo de la Compañía de Jesús y el Gobierno de Canarias, pretende que Radio ECCA, atienda, con especial dedicación, al alumnado **con mayores necesidades formativas originadas en desventajas personales, sociales, culturales, económicas, de género o de origen**. Radio ECCA debe estar abierta al diálogo y servicio de la comunidad ciudadana. Esto significa que Radio ECCA mirará tanto a las instituciones públicas que rigen nuestra sociedad como a las organizaciones de la sociedad civil que la vertebran. Nos referimos a las asociaciones culturales, sociales, eclesiales y religiosas que la enriquecen, o a las instituciones que atienden o defienden las necesidades de las personas más pobres, o con mayores dificultades para su desenvolvimiento libre e integrado en la sociedad.*

*En relación con los aspectos socioeconómicos se esfuerza ECCA por conseguir la apertura*

de su formación a todas las personas, pero con una prioridad: las personas adultas con **menos recursos económicos o con mayores dificultades para atender a su propia formación**. Por eso, se encomienda a la dirección de Radio ECCA propiciar la adecuada financiación de la enseñanza, que posibilite unas retribuciones económicas justas para quienes trabajan en la Casa y un nivel satisfactorio de la calidad educativa. La corresponsabilidad de las personas adultas en su formación debe tener también su plasmación económica.

*La estructura organizativa, laboral y económica de Radio ECCA deberá ser coherente con los principios plasmados en este documento.* Las relaciones humanas entre los miembros que constituyen la Comunidad Educativa deberán cuidarse, no sólo por su incidencia en la consecución de los objetivos educativos, sino por ser una expresión de los valores y motivaciones que realmente inspiran la vida de Radio ECCA. Las personas que trabajan en Radio ECCA son corresponsables y artífices cualificados del servicio que la Institución pretende ofrecer. El alumnado es también sujeto activo de todos los servicios y fines de la Comunidad Educativa. La Dirección de Radio ECCA fomenta, dentro del marco legal establecido, que el personal contratado consiga unas retribuciones y condiciones laborales dignas, a través de un adecuado sistema de subvenciones y convenios laborales. Promueve también, en la medida de lo posible, la mejora de las condiciones económicas y los medios de trabajo, de acuerdo con las funciones y responsabilidades adquiridas por las personas.

*Para llevar a cabo los objetivos y la realización práctica del Proyecto Educativo, la dirección de Radio ECCA promueve la **formación permanente y el perfeccionamiento humano y profesional de las personas que realizan las funciones directivas, educativas, administrativas y auxiliares del Centro**.* Para ello, y de acuerdo con las orientaciones del Gobierno de Canarias, de la experiencia encarnada por la Compañía de Jesús y de las necesidades planteadas por los hombres y mujeres profesionales de la Institución, la dirección propondrá un plan de formación con el beneplácito de los órganos de gobierno de la Fundación.

Todo este documento podría resumirse en los siguientes principios:

**1.-** Radio ECCA nació en Canarias, en 1965, fundada por el jesuita Francisco Villén Lucena y un grupo de maestras y maestros del Ministerio de Educación, con

el apoyo de muchas personas e instituciones. Actualmente es una Fundación en cuyo Patronato participan todas las personas e instituciones civiles, culturales, profesionales, públicas, privadas y religiosas que la hicieron nacer.

**2.-** Radio ECCA, a través de una tecnología educativa propia –Sistema ECCA- tiene como misión el llevar la mejor educación al mayor número de personas. De ese modo, proporciona oportunidades para la promoción cultural y la formación humana en la sociedad en la que desarrolla su labor educadora.

**3.-** Radio ECCA entiende la distancia como una oportunidad para adecuarse a las condiciones reales de las personas a las que sirve. La radio y demás tecnologías de la comunicación y la información son consustanciales con la Institución y le confieren una peculiar identidad.

**4.-** Radio ECCA valida su misión de servicio día a día, fomentando e impulsando los valores humanos y democráticos y primando siempre a los sectores más desfavorecidos, sin que ninguna persona necesitada quede excluida de su misión.

**5.-** Radio ECCA se compromete con las sociedades locales donde actúa, pero las trasciende en el empeño de posibilitar el diálogo entre pueblos, culturas, religiones y personas.

**6.-** Radio ECCA crea redes y establece alianzas que permiten establecer lazos de colaboración con otras instituciones y, además, se ofrece como un recurso con el que toda la ciudadanía, organismos y colectivos sociales pueden contar.

**7.-** Radio ECCA mantiene y mejora su tradicional compromiso con la cultura institucional de la calidad.

**8.-** Radio ECCA favorece la reflexión y autoevaluación conjunta de las personas que la integran, para mejorar la Institución ante los nuevos retos que la sociedad plantea.

**9.-** Radio ECCA mejora y aprovecha las potencialidades de su equipo humano y de sus condiciones materiales para proporcionar respuestas satisfactorias a toda la comunidad educativa.

**10.-** Radio ECCA, dirigida por las personas que designa el Patronato de la Fundación, define con la mayor claridad posible las tareas y competencias de todo su equipo humano para conseguir de forma más efectiva su misión educadora.